

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №33 Г.ЛИПЕЦКА
ИМЕНИ П.Н. ШУБИНА**

Рассмотрена
Педагогический совет
Протокол № 13 от 31.05.2023



Утверждаю
Директор МБОУ СШ №33 г. Липецка
Л. Власова
Приказ № 218 от 31.05.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«В мире английского языка»**

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 7-8 лет
Срок реализации – 1 учебный год

Составитель:
Гудкова Ю.И.
Мухина М.Ю.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование становится неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы по иностранному языку в школе. Оно способствует углублению знаний учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Дополнительная общеразвивающая программа для детей «В мире Английского языка» предполагает обучение английскому языку, чтобы снять те сложности, с которыми обучающийся сталкивается при изучении незнакомого языка, развить лингвистический кругозор учащихся и сформировать у них способность, готовность и желание участвовать в межкультурной коммуникации.

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для учащихся, проявляющих интерес к иностранным языкам, имеющих лингвистические способности, подготовку к дальнейшему обучению и (или) учащихся, желающих и стремящихся улучшить и углубить свое лингвистическое образование.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «В мире Английского языка» – социально-гуманитарная.

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «В мире Английского языка» направлена на:

- расширение лингвистического кругозора учащихся, формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии,
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «В мире Английского языка» - позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал..

Дополнительная общеразвивающая программа «В мире Английского языка» на современном этапе обучения является **актуальной** в связи с растущим престижем иноязычной грамотности, что повлекло за собой усиление мотивации в изучении языка международного общения.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «В мире Английского языка» - программа ориентирована на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Цель дополнительной общеразвивающей программы «В мире

Английского языка»: создание условий для повышения лингвистической культуры учащихся, способствующей мотивации дальнейшего лингвистического образования.

Для достижения цели решается ряд **задач**:

- развитие речевых навыков;
- расширение лексического запаса;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах;
- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие компенсаторной компетенции: развивать умения в процессе общения, выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет использования жестов, мимики и других игровых элементов;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре;
- формирование у учащихся интереса к изучаемому иностранному языку.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «В мире Английского языка» от других действующих программ дополнительного образования детей является использование нетрадиционных методов изучения иностранного языка и постоянное обращение к родному языку, сравнение с ним.

Основные принципы построения программы:

- **принцип самоактуализации** предполагает актуализацию потребности в интеллектуальных, коммуникативных, художественных способностях обучающихся;
- **принцип индивидуальности** – это принцип обучения с учетом индивидуальности каждого;
- **принцип связи теории с практикой** указывает на необходимость подкрепления теоретических положений практическими примерами, использования полученных знаний в практической деятельности;
- **принцип дифференциации и индивидуализации** предполагает на всем протяжении обучения получение подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями и интересами, интеллектуального развития обучающегося для достижения высокой результативности обучения;
- **принцип доступности** предполагает соответствие учебного материала

и практических заданий подготовке и уровню развития обучающихся с учетом их возрастных особенностей;

- **принцип интереса** предполагает корректировку программы с опорой на интересы отдельных детей и детского объединения в целом;

- **принцип гуманности** предполагает ценностное отношение к каждому ребенку, готовность поддержать его на пути эмоционально-творческого развития.

Методы, используемые при реализации программы:

- **Вербальный метод** основан на богатстве, выразительности и многоплановости устной речи. Основными приемами и способами вербального обучения являются рассказ, объяснение, лекция, беседа, дискуссия, инструктирование, изложение, повествование, описание, рассуждение.

- **Иллюстративный метод** заключается в предъявлении обучающимся информации способом демонстрации разнообразного наглядного материала, в том числе с помощью технических средств.

- **Репродуктивный метод** - многократное воспроизведение (репродуцирование) действий, направлен на формирование навыков и умений. Этот метод предполагает как самостоятельную работу обучающихся, так и совместную работу с педагогом.

- **Метод проблемного изложения** - рассчитан на вовлечение ученика в познавательную деятельность в условиях словесного обучения, когда учитель сам ставит проблему, сам показывает пути ее решения, а учащиеся внимательно следят за ходом мысли учителя, размышляют, переживают вместе с ним и тем самым включаются в атмосферу научно-доказательного по исковому решению.

- **Частично-поисковые, или эвристические методы**, используются для подготовки учащихся к самостоятельному решению познавательных проблем, для обучения их выполнению отдельных шагов решения и этапов исследования.

Возраст детей, участвующих в реализации программы «В мире Английского языка» - учащиеся 7-8 лет.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы «В мире Английского языка»: 1 учебный год.

В группу принимаются все желающие. Занятия проводятся после учебных занятий.

Формы занятий: в целях обеспечения наибольшей активности учащихся и продуктивности курса занятия проводятся в игровой форме с использованием активных методов и коммуникативных приемов обучения, таких как:

1. индивидуальная, парная и групповая работа;
2. коммуникативные приемы при работе с лингвистическим материалом.

Занятия проводятся с группой учащихся достаточно однородной с точки зрения обучаемости.

Режим занятий: программа реализуется в общеобразовательном учреждении, количество занятий в неделю – 1; за учебный год – 29.

Учебный план общеразвивающей программы «В мире английского языка»

| № п/п | Название курса | Часов в неделю | Всего часов за год | Форма аттестации |
|-------|--------------------------|----------------|--------------------|------------------|
| 1 | В мире английского языка | 1 | 29 | Викторина |

Календарный учебный график

Начало учебного года 29.09.2023

Окончание учебного года 25.05.2024

Продолжительность учебного года 29 учебные недели

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 4 учебных недель;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 11 учебных недель;

IV четверть – 6 учебных недель.

Количество учебных дней в неделю - 5 дней.

Форма организации образовательного процесса: по четвертям.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние:

- каникулы с 28 октября по 6 ноября 2023 года (10 дней), начало второй учебной четверти – 7 ноября 2023 года;

зимние:

- каникулы с 30 декабря 2023 года по 8 января 2024 года (10 дней), начало третьей учебной четверти – 9 января 2024 года;

весенние:

- каникулы с 23 марта по 31 марта 2024 года (9 дней), начало четвертой учебной четверти – 1 апреля 2024 года.

летние:

- каникулы с 24 мая по 31 августа 2024 года.

27 апреля 2024 года (суббота) обучение по расписанию понедельника.

Нерабочие праздничные дни (в связи с государственными праздниками):

23 февраля 2024 года, 8 марта 2024 года, 1, 9, 10 мая 2024 года.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

13. 05. 2024 – 23. 05. 2024

Планируемые результаты освоения программы «В мире английского языка»:

Знать и понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с

целью высказывания;

- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;

Уметь:

В области говорения:

- четко произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать основные типы интонации в зависимости от типа высказывания;
- пригласить к совместной деятельности, используя при этом адекватные средства;
- выступать перед аудиторией с чтением стихов, пением песен и небольшими сценками на иностранном языке;

В области аудирования:

- понимать на слух иноязычную речь учителя и фонограмму в нормальном темпе.

Способы определения результативности:

- наблюдение;
- беседы индивидуальные и групповые;
- опрос;
- включения обучающихся в деятельность по освоению программы, выполнение заданий.

Для фиксации результатов контроля используется диагностическая карта мониторинга результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (Приложение 1), заполняемая 2 раза (декабрь, апрель) за период обучения по программе. Экспертом в оценке уровня освоения программы обучающимися выступает педагог.

Обработка и интерпретация результатов:

Каждый показатель мониторинга оценивается от 1 до 3 баллов: 1 балл – ниже базового уровня, 2 балла – базовый уровень, 3 балла – выше базового уровня.

Критерии оценки уровня результативности:

- 1 - 6 баллов – программа освоена на низком уровне (освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы);
- 7-12 баллов – программа освоена на базовом уровне (освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы);
- 13-18 баллов – программа освоена на высоком уровне (освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы).

ОПИСАНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия:

- классный кабинет с мебелью;
- рабочее место педагога;
- интерактивная доска (мультимедийный проектор и экран);
- канцелярские принадлежности.

Данную программу реализуют педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Методическое обеспечение программы:

- мультимедийные презентации;
- дидактический материалы;
- пособия для групповой и индивидуальной работы;
- таблицы;
- аудио и видеозаписи.

Список литературы:

- 1) В. Ю. Степанов «365+5 заданий по английскому языку». – Феникс, 2019г.
- 2) Л. В. Компанийцева «Английский язык с мамой». – Авангард, 1992г.
- 3) Н. В. Хисматулина «Веселый английский алфавит, игры с буквами». – Каро, 2004г.
- 4) Р. Б. Якубова «Английский язык: кроссворды и головоломки», серия Умные кроссворды. – Феникс, 2019г.

Рабочая программа курса «В мире английского языка»

Данная программа помогает снять те сложности, с которыми обучающийся сталкивается при изучении незнакомого языка, развивает лингвистический кругозор учащихся и формирует у них способность, готовность и желание участвовать в межкультурной коммуникации.

Содержание курса

Тема 1: «Знакомство с Английским языком» (3 часа)

Теоретическая часть: Давайте познакомимся. Ты откуда? Сколько тебе лет?

Практическая часть: задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы

собеседника. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания.

Тема 2: «Любимые праздники» (2 часа)

Теоретическая часть. Что такое Рождество? Рождество и Новый год в Англии.

Практическая часть: Небольшие произведения детского английского фольклора на английском языке (стихи, песни), рассказывать, выражая своё отношение. Использовать слова адекватно ситуации общения. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым.

Тема 3: «Краски Англии» (4 часа)

Теоретическая часть: Рисуем радугу над Темзой. Разноцветные краски английского флага. Времена года.

Практическая часть: описывать что-либо. Расспрашивать о чем-либо. Характеризовать, называя качество предметов. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным сказуемым.

Тема 4: «Я и мои друзья» (5 часов)

Теоретическая часть: В гостях у англичан. Подарок английскому другу. Моя семья в Англии. Я и мои друзья путешествуют по Лондону.

Практическая часть: рассказывать, выражая своё отношение. Воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе речевых образцов. Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов, песен. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым.

Тема 5: «Мультипликация» (6 часов)

Теоретическая часть: Мики Маус и его друзья. Герои иностранных мультфильмов. Принцессы Диснейлэнда. Диснейлэнд – моя мечта названия.

Практическая часть: рассказывать, выражая своё отношение. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов, песен. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым.

Тема 6: «Вояж по Англии» (9 часов)

Теоретическая часть: Достопримечательности Лондона. Лондон и Лондонцы. Короли и королевы. Характер и внешность лондонцев. Лондон – Москва. Викторина «В мире английского языка».

Практическая часть: Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым. Итоговое тестирование по программе «В мире английского языка»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование раздела | Общее кол-во часов | В том числе | |
|---|--|--------------------------|-------------|------------|
| | | | Теория | Практика |
| Тема 1: «Знакомство с Английским языком» | | 3 | 1,5 | 1,5 |
| 1. | Давайте познакомимся. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Ты откуда? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3. | Сколько тебе лет? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 2: «Любимые праздники» | | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Что такое Рождество? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5. | Рождество и Новый год в Англии | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 3: «Краски Англии» | | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Рисуем радугу над Темзой. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7. | Разноцветные краски английского флага. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8. | Времена года. | 2 | 1 | 1 |
| Тема 4: «Я и мои друзья» | | 5 | 2,5 | 2,5 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|----------|----------|----------|
| 11. | В гостях у англичан | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Подарок английскому другу | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 13. | Моя семья в Англии | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 14. | Я и мои друзья путешествуют по Лондону | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 5: «Мультипликация» | | 6 | 3 | 3 |
| 14. | Мики Маус и его друзья. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15. | Герои иностранных мультфильмов | 2 | 1 | 1 |
| 19. | Принцессы Диснейлэнда | 2 | 1 | 1 |
| 20. | Диснейлэнд – моя мечта | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 6: «Вояж по Англии» | | 9 | 4 | 4 |
| 22. | Достопримечательности Лондона | 2 | 1 | 1 |
| 23. | Лондон и Лондонцы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 24. | Короли и королевы | 2 | 1 | 1 |
| 25. | Характер и внешность лондонцев | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 26. | Лондон - Москва | 2 | 1 | 1 |
| 28 | Викторина «В мире английского языка» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Итого: | 29 | 14.5 | 14.5 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В мире английского языка

| № урока | Тема урока | Дата | Коррекция |
|---|--|------|-----------|
| Тема 1: «Знакомство с Английским языком» - 3ч. | | | |
| 1. | Давайте познакомимся. | | |
| 2. | Ты откуда? | | |
| 3. | Сколько тебе лет? | | |
| Тема 2: «Любимые праздники» - 2ч. | | | |
| 4. | Что такое Рождество? | | |
| 5. | Рождество и Новый год в Англии | | |
| Тема 3: «Краски Англии» - 4ч. | | | |
| 6. | Рисуем радугу над Темзой. | | |
| 7. | Разноцветные краски английского флага. | | |
| 8. | Времена года. | | |
| 9. | Времена года. | | |
| Тема 4: «Я и мои друзья» - 5ч. | | | |
| 10. | В гостях у англичан | | |
| 11. | В гостях у англичан | | |
| 12. | Подарок английскому другу | | |
| 13. | Моя семья в Англии | | |
| 14. | Я и мои друзья путешествуют по Лондону | | |
| Тема 5: «Мультипликация» - 6ч. | | | |
| 14. | Мики Маус и его друзья. | | |
| 15. | Герои иностранных мультфильмов | | |
| 16. | Герои иностранных мультфильмов | | |
| 17. | Принцессы Диснейлэнда | | |
| 19. | Принцессы Диснейлэнда | | |
| 20. | Диснейлэнд – моя мечта | | |
| Тема 6: «Вояж по Англии» - 8ч. | | | |
| 21. | Достопримечательности Лондона | | |
| 22. | Достопримечательности Лондона | | |
| 23. | Лондон и Лондонцы | | |
| 24. | Короли и королевы | | |
| 25. | Короли и королевы | | |
| 26. | Характер и внешность лондонцев | | |
| 27. | Лондон - Москва | | |
| 28. | Лондон - Москва | | |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|--|--|
| 29. | Викторина «В мире английского языка» | | |
|-----|--------------------------------------|--|--|

Оценочные материалы.

Викторина «В мире английского языка»

Перед началом игры учащиеся разбиваются на две команды и садятся за столы. У них имеется бумага для рисования, фломастеры/карандаши. Команды придумывают себе название на английском языке.

Конкурсная программа:

Станция №1 «Знакомство с Английским языком».

Учитель раздает учащимся карточки с вопросами, на которые они должны написать ответы:

- 1) What is your name?
- 2) Where are you from?
- 3) How old are you?

За каждый правильно написанный ответ команд получает 1 балл.

Станция №2 «Любимые праздники».

На доске висит рисунок ели, но на ней нет ни одной игрушки. «Игрушки» лежат на столе. Поочередно выходят участники команд, берут игрушку, называют ее и прикрепляют на елочку с помощью клея. Каждый правильно названный цвет – 1 балл. После того, как учащиеся нарядят елку, они должны вспомнить, с каким английским праздником она связана (Рождество) и вспомнить названия английских Рождественских песен (за каждую песню команды также получают по 1 баллу).

Станция №3 «Краски Англии».

Команды получают карточку с заданием раскрасить бегемотика. Все цвета написаны по-английски.

Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее раскрасит картинку. За выполнение этого задания можно получить 12 баллов, за каждую ошибку балл снимается.

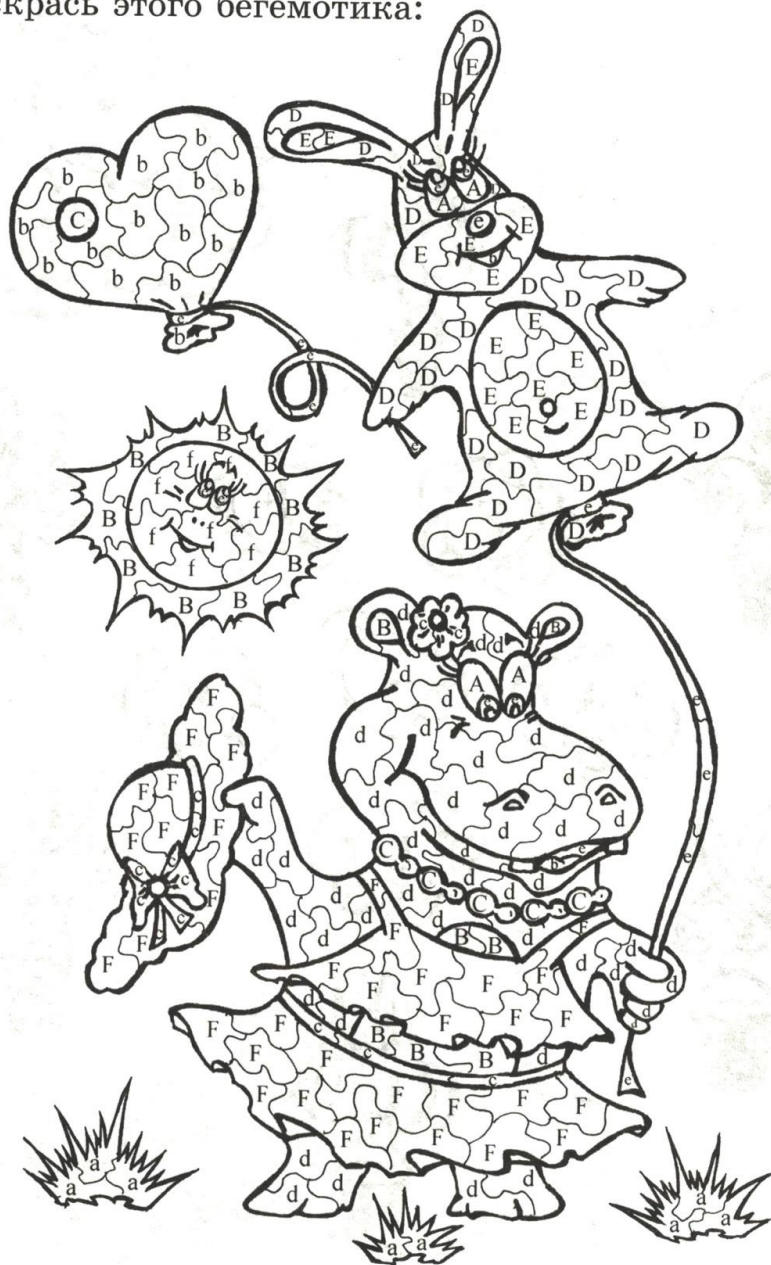
A – white

D – purple

B – orange
C – pink
a – light green
b – red
c – blue

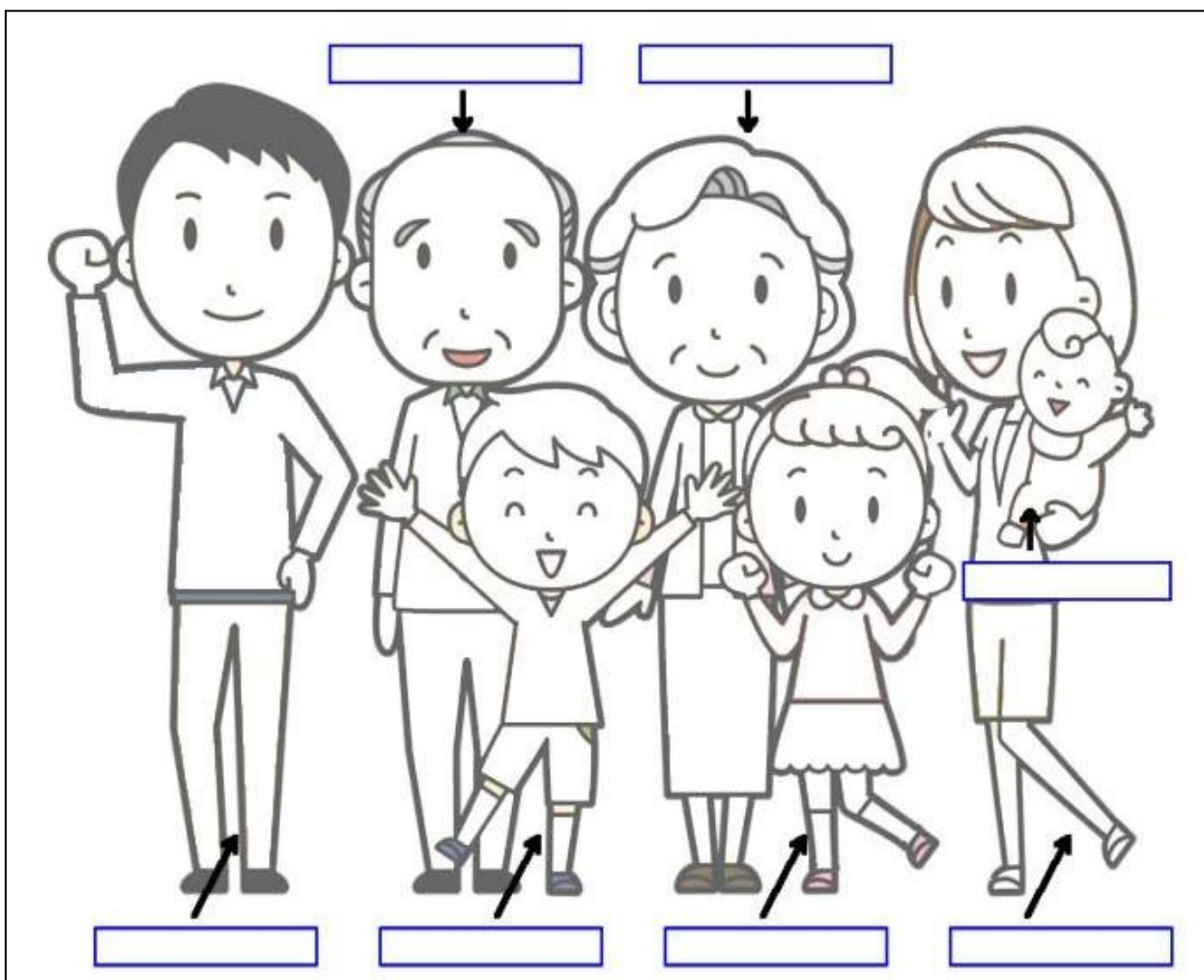
E – grey
F – dark green
d – brown
e – black
f – yellow

2.3. Раскрась этого бегемотика:



Станция №4 «Я и мои друзья».

Команды должны подписать названия всех членов семьи. Та команда, за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.



Станция 5: «Мультипликация»

Учащиеся по очереди подходят к учителю и берут карточку с изображением героя мультфильма. Задача участника описать свою картинку (назвать имя персонажа, цвет, размер, характер)

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Станция 6: «Вояж по Англии»

1. Как называется страна, язык которой мы изучаем?
2. Как называется столица Великобритании?
3. Кто управляет Великобританией?
4. На каком языке говорят в Шотландии?
5. Какие достопримечательности Лондона вы знаете?

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Методические материалы.

1. Серия обучающих мультфильмов для детей «Gogo's adventures with

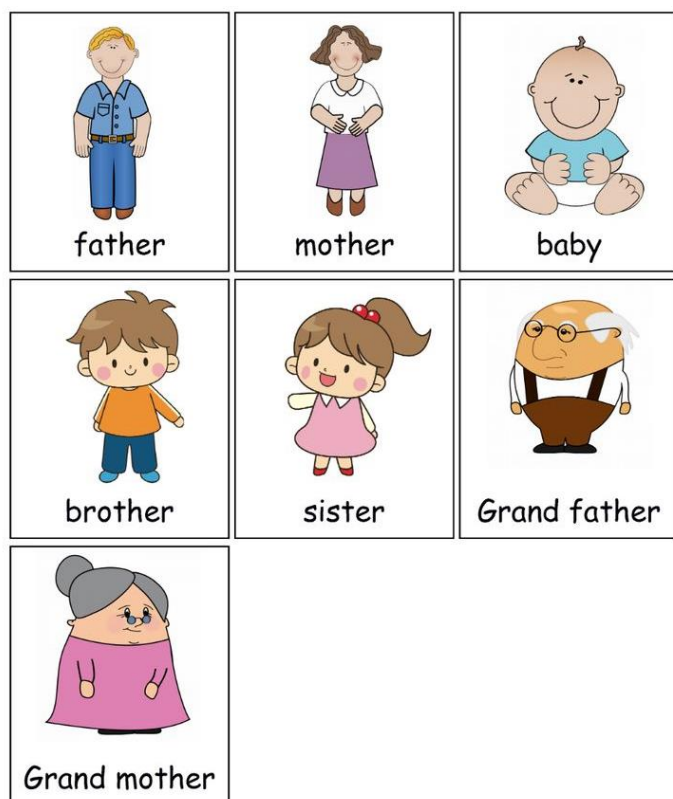
English»:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLiGu7u3pUF_mdIEAmlqkxXwaJD_C9Ckas

2. Английские песни для детей с заданиями:

<https://supersimple.com/super-simple-songs/>

2. Обучающие карточки.





duck



cow

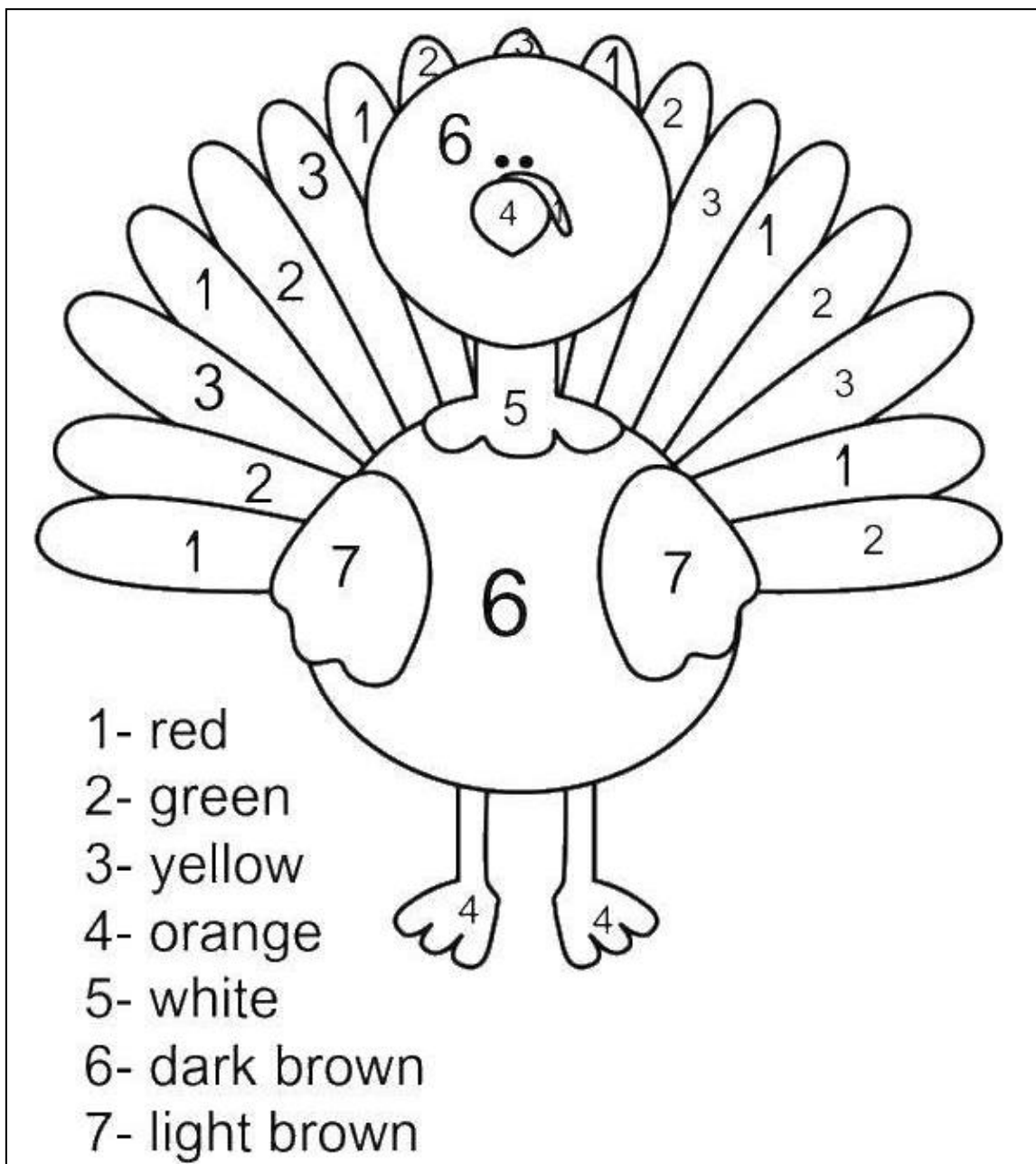


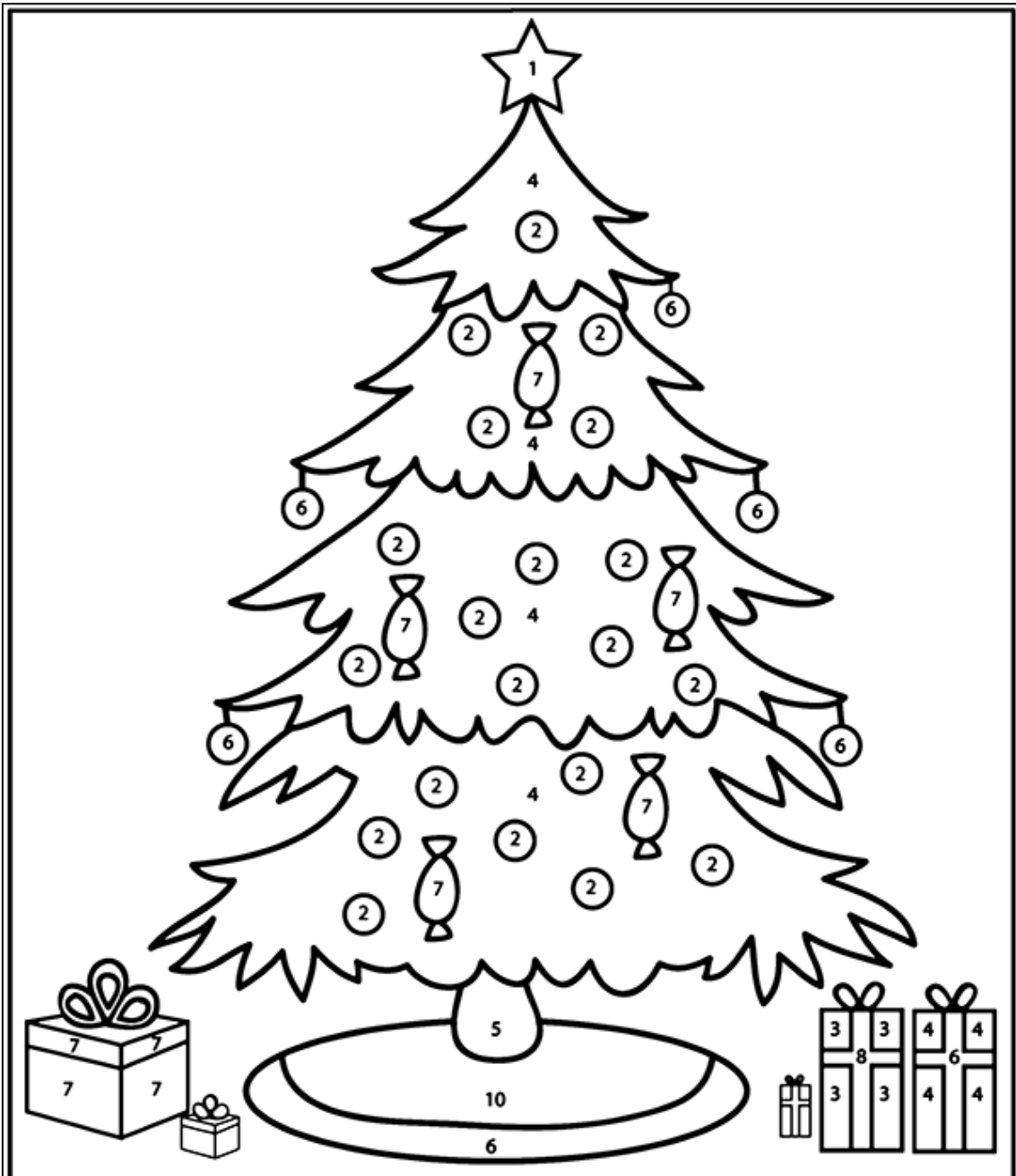
sheep



horse

3. Раскраски.





1- yellow, 2 - dark yellow, 3 - blue, 4 - green, 5 - brown, 6 - red, 7 - purple, 8 - white, 9 - light blue, 10 - dark green